



*Программа пришкольного  
лагеря труда и отдыха  
МБОУ “Пестречинская СОШ №2”*

*“КРУТЮ”  
(команда ребят умеющих  
трудиться и отдыхать)*

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально-адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря труда и отдыха «Круто» при МБОУ «Пестречинская СОШ №2»
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №2»
4.	Руководитель программы	Гатиатулина Лилия Хамитовна – заместитель директора по ВР
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Никитина И.Н.- учитель географии МБОУ «Пестречинская СОШ №2»
6.	Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.</li> <li>- Организация труда и отдыха учащихся.</li> </ul>
7.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;</li> <li>- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;</li> <li>- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;</li> <li>- Формирование культуры межличностного общения;</li> <li>- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</li> </ul>
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>- Улучшение психологической и социальной</li> </ul>

		комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МБОУ «Пестречинская СОШ №2»
9.	Адрес, телефон	422770, Пестречинский район, с.Пестрецы, ул. Казанская, д.7 884367
8.	Количество участников программы	2 смена – 37 учащихся
9.	Возраст участников программы	13-15 лет
10.	Сроки реализации	2 смена - 01.07.19-20.07.19г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х классов на 18 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

**ЦЕЛЬ:** Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся.

**ЗАДАЧИ:**



- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

#### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с педагогическим коллективом:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li> <li>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li> <li>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li> <li>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> </ul> </li> <li>• с родителями:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение родительских собраний в 1- 10-х классах по планированию летней занятости детей;</li> <li>б) проведение анкетирования.</li> </ul> </li> <li>• с учащимися:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение анкетирования;</li> <li>б) оформление документации.</li> </ul> </li> </ul>	апрель – май

	<u>2. Разработка документации</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 положение о лагере</li> <li>📄 социальный паспорт лагеря</li> <li>📄 штатное расписание</li> <li>📄 график работы персонала</li> <li>📄 изучение документов по технике безопасности</li> <li>📄 составление должностных инструкций</li> <li>📄 приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul>	апрель – май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	Май-июнь
	<u>Организационный этап</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списков отрядов</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	Май-июнь
2	<u>Основной этап</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основных положений программы</li> </ul>	Июнь
3	<u>Заключительный этап</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого – социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</li> </ul>	Август – сентябрь

### СРОКИ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 13 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.





### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ «Пестречинская средняя общеобразовательная школа №2», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, кабинеты, библиотека.
- ⇒ Оборудование. Для успешной реализации программы используется:
- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
  - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
  - ✓ Спортивный инвентарь
  - ✓ Аппаратура
  - ✓ Предметы быта





№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха, игровая	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Фойе школы	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
4.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
5.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
6.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ





В реализации программы участвуют:

-  - начальник лагеря, руководитель программы;
-  - заведующий хозяйством;
-  - воспитатель ;
-  - библиотекарь.

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей



## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры, квесты
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Историческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение городского краеведческого музея. Выставки детских работ.



Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.</li> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> <li>• Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.</li> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> <li>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</li> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>

Трудовые	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.
----------	--	---	--

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

### ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ « КРУТО» 01.07.2019г. -20.07.2019г.

	Мероприятие
1 день (01.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- Распределение обязанностей среди обучающихся.</li> <li>Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>- Определение законов лагеря</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> </ul>
2 день (02.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.</li> <li>- Технологические игры на сплочение коллектива. Спортивное мероприятие «Веселые старты»</li> </ul>
3 день (03.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветника</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Сбор информации для газеты</li> <li>- Беседа по ЗОЖ</li> </ul>
4 день (04.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Поход в кино</li> </ul>
5 день (05.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Беседа о профилактике детского травматизма. (Правила дорожного движения).</li> <li>- Экскурсия в краеведческий музей.</li> </ul>



6 день (06.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Профилактическая беседа о правилах поведения во время пожара проводится совместно с МЧС</li> <li>- Спортивные игры : волейбол</li> </ul>
7 день (08.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.</li> <li>- мероприятие, посвященное Дню Семьи, Любви и Верности</li> <li>- Конкурс флэшмобов.</li> </ul>
8 день (09.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Спортивные игры: футбол. Игры на свежем воздухе на детском городке</li> </ul>
9 день (10.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.</li> <li>- Операция «Комнатные растения»</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Турнир по шахматам и шашкам.</li> </ul>
10 день (11.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство спортивного городка</li> <li>- Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании.</li> </ul>
11 день (12.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Беседа по ПДД. Профилактическая беседа о правилах поведения на улице.</li> <li>- Спортивные игры: пионербол</li> </ul>
12 день (13.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Полив пришкольного участка</li> <li>- Оформление проекта «Красная книга Пестречинского района »</li> </ul>
13 день (15.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Ремонт мебели, уборка классов.</li> <li>- Фестиваль «Умники и Умницы»</li> </ul>
14 день (16.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Коллективно-творческое дело «Одна школа - одна страна» Диагностика уровня сплоченности коллектива</li> </ul>
15 день (17.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант»- работа на пришкольном участке</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Поход в кино</li> </ul>
16 день (18.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Благоустройство территории школы</li> <li>- Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей</li> </ul>
17 день (19.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дела заключительного периода</li> <li>- Беседа по ПДД</li> </ul>
18 день (20.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прощание с Лагерем</li> <li>- Концерт «До новых встреч!»</li> <li>- Игра - квест, награждение воспитанников памятными подарками.</li> <li>Подведение итогов смены</li> </ul>



## Режим работы летнего лагеря труда и отдыха

- 08.30 - 08.40. — приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей  
08.40 - 08.55 - зарядка  
08.55 - 09.15 — завтрак  
09.15-09.30 — сбор подписей в журналах ТБ  
09.30 - 11.30 - трудовой десант  
11.30 - 13.00. — коллективное творческое дело  
13.00-13.30. — обед  
13.30.-14.00. — коллективное творческое дело  
14.00 - подведение итогов дня, уход домой.

### Принципы реализации программы «Работа пришкольного лагеря труда и отдыха в МБОУ «Пестречинская СОШ №2»:

**природосообразности** - воспитание у детей соответствует их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

**креативности** - для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников; программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

**индивидуально-личностной ориентации** - взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

**коллективности** - только общаясь и работая в коллективе, учась уважать ближнего, стремясь помочь и помочь ему, можно воспитать качества социально активной личности.

**эффективности социального взаимодействия** - способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

**принцип ненасилия** - исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребенка

## Организация питания

Организация рационального полноценного питания - одна из важнейших составляющих в обеспечении оздоровления детей в лагере труда и отдыха и, в то же время, один из наиболее сложных вопросов в организации летней оздоровительной кампании. Питание детей в лагере производится согласно утвержденному меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в лагере, разработанного на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания для общеобразовательных школ» Минэкономразвития и торговли РФ. М. 1997 и 2004 годов с учетом выполнения норм питания СанПиНа 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в

«здоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Организация питания основана на принципах:

- рациональности;
- сбалансированности;
- соответствия физиологическим потребностям детей;
- оптимальности соотношения белков, жиров и углеводов. Продукция обогащена витаминами и микроэлементами.

Смета доходов и расходов составлена из расчёта двухразового питания детей (завтрак, обед).

Внутренний контроль за организацией питания детей, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, осуществляют начальник лагеря и медицинский работник.

## ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



### ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!



### ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!



### ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.



### ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



### ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,  
Сделай паузу, мой друг.  
Ты с отрядом отдохни:  
Конкурс, игры проведи.

Собирайся неформально -  
Это тоже актуально.  
Весь работать веселей,  
Когда рядом сто друзей.

**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:**

- Ф. И. О. \_\_\_\_\_
- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_
- Адрес \_\_\_\_\_
- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_
- Ф. И. О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_

---

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:  
Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_
- Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ \_\_\_\_\_
- Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ \_\_\_\_\_
- Другое \_\_\_\_\_
- Ваши планы в новом учебном году \_\_\_\_\_
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*



Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.
----------	--	---	--

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

### ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «КРУТО» 01.07.2019г. -20.07.2019г.

	Мероприятие
1 день (01.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>- Распределение обязанностей среди обучающихся.</li> <li>Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>- Определение законов лагеря</li> <li>- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> </ul>
2 день (02.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li> <li>- Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.</li> <li>- Технологические игры на сплочение коллектива. Спортивное мероприятие «Веселые старты»</li> </ul>
3 день (03.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – благоустройство цветника</li> <li>- Оформление летописи Лагеря</li> <li>- Сбор информации для газеты</li> <li>- Беседа по ЗОЖ</li> </ul>
4 день (04.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Беседа по ПДД</li> <li>- Поход в кино</li> </ul>
5 день (05.07.19)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li> <li>- Беседа о профилактике детского травматизма. (Правила дорожного движения).</li> <li>- Экскурсия в краеведческий музей.</li> </ul>

## Организация трудовой деятельности

### Задачи:

1. Включать формы трудовой деятельности, отражающие суть «лепестков» школьной детской организации «Лидер»: «Сами с усами!», « О! Спорт! Ты – мир!», « Мы любим искусство!» и др.
2. Выбирать объекты труда, исходя из половозрастных и психофизических особенностей детей.
3. Организовать соревнования в детских коллективах на основе сотрудничества и соуправления.
4. При подведении итогов выполнения трудовых заданий основываться на принципах гласности, объективности, систематичности.
5. Соблюдать охранительный режим, оптимальную нагрузку через индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам.
6. Соблюдать правила техники безопасности и основ безопасной жизнедеятельности.

### Содержание:

1. Работа на пришкольном участке по выращиванию овощей для нужд школы.  
Обязательны при организации общественно-полезного труда:
    - учет физиологических и половозрастных особенностей;
    - четкое разъяснение трудовых поручений;
    - проведение инструктажа по технике безопасности,
    - четкое распределение времени;
    - мотивирование;
    - создание положительного эмоционального настроения («ситуация успеха»);
    - подведение итогов.
  2. Общественно-полезная трудовая деятельность, включающая в себя:
    - повседневную заботу о чистоте, озеленении и благоустройстве закрепленного участка школьной территории;
    - трудовые десанты: «Зеленая, чистая улица». «Цветущий двор», операции: «Уют», «Чистюля» и др.
  3. Самообслуживающий труд:
    - дежурство в столовой, в лагере.
- Обязательное условие - присутствие медицинского работника на трудовых десантах и во время работы на пришкольном участке (план трудовых мероприятий прилагается).

### План трудовых мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Труд на пришкольном участке (полив, прополка овощных культур)	Понедельник-пятница 1,5 -2 часа ежедневно	Воспитатели, мед. персонал
2	Уборка закрепленных территорий в лагере	Ежедневно	Воспитатели
3	Дежурство в жилых помещениях и на ответственных постах	Ежедневно	Воспитатели
4	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Воспитатели, начальник лагеря
5	Операция «Чистюля», «Уют»	2 раза в неделю	Воспитатели
6	Озеленение территории школы (ремонт и закладка клумб)	В течение смены	Воспитатели